

PÁLYÁZAT

A SÁROSPATAKI II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA GYÖNGYSZEM NÉMET NEMZETISÉGI TAGINTÉZMÉNY

tagintézmény-vezető beosztás ellátására



Pályáztató:
Sárospataki Tankerület Központ

Pályázó:
Götzné Frikker Mária

Herceghút, 2022. május 30.

PÁLYÁZATI NYILATKOZAT

Alulírott, **Götné Frikker Mária** pályázatot nyújtok be a TK/051/HR/00173-1/20 azonosító számú pályázati felhívás alapján Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Gyöngyszem Német Nemzetiségi Tagintézmény

(3958 Hercegkút, Kossuth u.2.) tagintézmény-vezető beosztás ellátására.

Kijelentem, hogy a vezetői állás betöltésére törvényileg előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához (3. személlyel közléséhez).

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok személyes adataim pályázattal összefüggő kezeléséhez.

Pályázatom részeként mellékelem a következő iratokat, igazolásokat:

- Az álláshely betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség, szakvizsga meglétét igazoló okmányok másolata /1. számú melléklet/
- Hatósági bizonyítványt a büntetlen előélet igazolására, valamint annak igazolására, hogy nem állok olyan foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, amely közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé /2. számú melléklet/
- A tagintézmény vezetésére vonatkozó program, amely tartalmazza a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztés
- Szakmai önéletrajz
- 4 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum /3. számú melléklet/


Götné Frikker Mária pályázó

Hercegkút, 2022.05.30.

Tartalom

I. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ.....	4
II. BEVEZETÉS	7
III. HELYZETELEMZÉS.....	8
III.1. Az iskolánkról.....	8
III.2. Személyi feltételek.....	8
III.2.1. Nevelőtestület	8
III.2.2. Technikai személyzet.....	9
III.3. Tárgyi feltételek	9
III.4. Gazdálkodás	10
III.5. Oktató-nevelő munka.....	11
III.6. Kapcsolatok.....	13
IV. VEZETŐI PROGRAM.....	14
IV.1. Oktató-nevelő munka.....	14
IV.2. Személyi feltételek, pedagógusok.....	15
IV.3. Tárgyi feltételek.....	15
IV.4. Az iskola PR tevékenysége.....	16
IV.5. Az iskola hagyományainak megőrzése, továbbfejlesztése	16
V. ÖSSZEGZÉS	17

I. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Önéletrajz



Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév **Götzné Frikker Mária Éva**

Cím 129.Petőfi út 3958 Hercegkút

Telefonszám Mobil: 06/30-470-6022

E-mail gotznemaria@gmail.com

Állampolgárság magyar

Születési dátum 1967.02.21.

Neme nő

Szakmai tapasztalat

Időtartam 2022.05.30.-1988.08.15.

Foglalkozás / Tanító,
beosztás

Főbb tevékenységek és feladatkörök Osztályfőnök, igazgató, tagintézmény-vezető

A munkáltató neve és címe Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Gyöngyszem Német Nemzetiségi Tagintézmény

3958 Hercegkút, Kossuth u.2.

Tevékenység típusa, ágazat Oktatás

Tanulmányok

Időtartam 2008-2010

Végzettség / Köznevelési vezető
képesítés

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
--	--

Időtartam	1985-1988
-----------	-----------

Végzettség/Képesítés	tanító
----------------------	--------

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Comenius Tanítóképző Főiskola
--	-------------------------------

Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv	magyar
-----------	---------------

Egyéb nyelv	német
-------------	--------------

Szervezési készségek és kompetenciák	Tervezés, szervezés, megvalósítás irányítása igazgatói gyakorlat
--------------------------------------	---

Számítógép- felhasználói készségek és kompetenciák	Számítógép- kezelő, ECDL vizsga
---	---------------------------------

Továbbképzések

2002. Minőségirányítási rendszerek bevezetésének folyamata az iskolában

2005. Alternatív pedagógiai módszerek hasznosítása

2008.A gyermeki agresszió

2014. Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre

2014. Szakértő felkészítése a pedagógus ellenőrzésre

2019.A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása- Alapozó

2019.Az interaktív panel alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban

2021.A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása-
Középhaladó

Herceghút, 2022.05.30.


Götzné Frikker Mária

II. BEVEZETÉS

„A pedagógus feladata csak a vezetés, az útmutatás: ő csak segít, szolgál, míg a gyermek személyisége a maga erejénél fogva fejlődik, mert a gyermek maga cselekszik.”

Maria Montessori

A Gyöngyszem Német Nemzetiségi Tagiskolában 34. éve dolgozom, 19 évet intézményvezetőként, 2 éve tagintézmény-vezetőként.

Szakmai, egyéni és családi életem is Hercegkúthoz köt, pedagógusi hivatásomat a település, és az itt tanuló gyermekek boldogulásának elkötelezett híveként végeztem. Munkámban továbbra is elsődleges célnak tartom a magas fokú szakmai tudásra épülő nevelést tekintettem, valamint egy olyan iskola működtetését, ahol az elfogadó, szeretetteljes légkör segíti a tanulókat abban, hogy önmaguk teljességére törekvő, kiegyensúlyozott, egészséges felnőtté váljanak. A több évtizedes pedagógusi munkám során beleláttam az intézményvezető munkakörébe, több terület gondozásával vezetői gyakorlatot szereztem. 2013-ig, mint többcélú intézményhez hozzátartozott az iskolához óvoda is, megismertem a különböző oktatási-nevelési intézmények programját, mely tovább bővítette intézményvezetői kompetenciámat. 2020. szeptember 1-től iskolánk a Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola tagintézménye lett, azóta dolgozom tagintézmény-vezetőként.

Szakmai tovább fejlődésemnek fontos részét képezi, hogy 2014-ben bekapcsolódtam a pedagógiai - szakmai ellenőrzésbe, a pedagógus minősítésbe.

Azért döntöttem a pályázat elkészítése mellett, mert úgy gondoltam, képes vagyok az iskola helyzetének áttekintésére, mind az iskola jövőjét befolyásoló tervek megtervezésére és megvalósítására.

Pedagógiai hitvallásom

Az iskola vezetésében és a tanítási munkámban továbbra is arra törekszem, hogy a gyerekek számára megértő, motiváló és szerető légkört biztosítsak. A tantestület minden tagjának lehetővé tegyem, hogy fontosnak érezze magát, megtalálja azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért és alkotói szabadságát kibontakoztassa. Legyek képes alkalmazkodni a társadalmi elvárásokhoz, a tanulók, a szülők, és a fenntartó igényeihez. Fontosnak tartom, hogy folyamatosan gondoskodjam a szakmai munka feltételeiről, hogy az iskolában a nevelés és oktatás zökkenőmentesen, megfelelő körülmények között folyhasson.

Célom, hogy az iskola eddigi eredményeit megőrizzem, hagyományait ápoljam és az új kihívásoknak megfeleljek.

III. HELYZETELEMZÉS

III.1. Az iskolánkról

A Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Gyöngyszem Német Nemzetiségi Tagintézmény Borsod-Abaúj –Zemplén megyében Hercegúton, Kossuth u.2. szám alatt található.

Hercegkút települését bevándorolt sváb családok leszármazottai alkotják, ezért iskolánkban **német nemzetiségi oktatás** folyik.

A 94 éves épületben, **alsó tagozatban** folyik az oktatás-nevelés.

A tanulói létszám a 2021/2022-es tanévben 46 fő. Első osztály: 12, második: 12, harmadik 10, negyedik: 12 fő. Délután 2 napközi otthonos csoportban folyik a foglalkozás. A tanulók szociális háttere általában jónak mondható, hátrányos helyzetű gyermek nincs, SNI-s gyerekeké 10%.

A körzetes tanulók aránya csökkent a bejáró tanulók számához képest, ugyanis az utóbbi években növekedett a Hercegúton született gyerekek száma. A bejárók iskolaválasztása a német nemzetiségi oktatásnak, az oktatás színvonalának és iskolánk szellemiségének köszönhető.

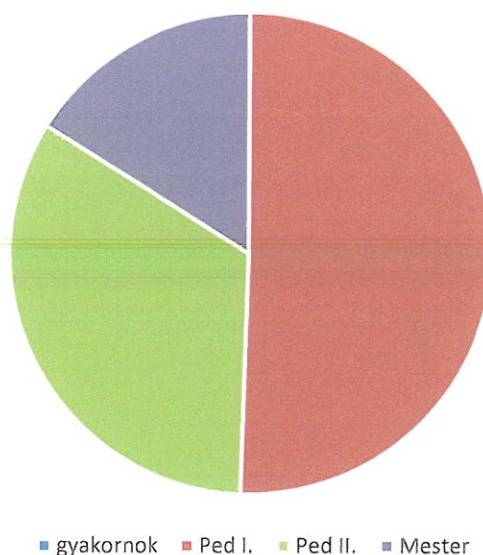
III.2. Személyi feltételek

III.2.1. Nevelőtestület

Az oktató-nevelő munkát 6 szakképzett pedagógus látja el. A pedagógusok közül mindössze 1 férfi, a többiek nők. Az átlagéletkor 44 év. Mindannyian tanítói végzettséggel rendelkezünk, mivel csak alsó tagozatos oktatás folyik az iskolában. Egy pedagógus német nemzetiségi tanító, egy óvónői végzettséggel is rendelkezik, egynek pedig informatikai végzetése is van.

A szakos ellátottság teljeskörű, a pedagógusok 100%-a nyelvvizsgával rendelkezik, folyamatos továbbképzéseken vesznek részt. Minősítésen 3 pedagógus szerepelt sikeresen, így 1 fő mesterpedagógus, 2 fő Ped. II., 3 fő Ped. I. besorolással rendelkeznek. 2 pedagógus az idén jelentkezett minősítésre.

Pedagógus besorlás



Az elmúlt években többen végeztek módszertani továbbképzéseket (Sakk Palota program, digitális kompetencia fejlesztése), ami mutatja a tantestület elkötelezettségét az önfejlesztésre, az ismeretek s módszerek folyamatos megújítására. Ebben a tanévben szaktanácsadó munkáját is igénybe vettük: SNI-s, BTM-es gyerekek segítése tanórákon, interaktív programok alkalmazásának lehetőségei témakörben

III.2.2. Technikai személyzet

1. fő alkalmazott végzi a takarítást az intézményben, a karbantartási feladatokat az Önkormányzat segítségével látjuk el.

III.3. Tárgyi feltételek

Az iskola 1928-ban épült, 2010-ben pályázat segítségével külső felújításon esett át az épület, melynek keretében nyílászárókat cseréltek, a homlokzatot újították fel és a tetőt cserélték. A tantermek mindegyikében biztosított az internetkapcsolat, 3 interaktív panel segíti a gyerekeket a korszerű ismeretek elsajátításában.

2021-ben az Önkormányzat és a Tankerületi központ támogatásával elkezdődött az iskola belső felújítása, ami még jelenleg is tart, így ebben a tanévben a Művelődési Házban folyik a tanítás.

A komplex felújítás során teljes fűtés, elektromos hálózat felújítására, padlóburkolat cseréjére, új- vizesblokk, - tanterem, -tanári szoba, -iroda kialakítására kerül sor.

Az iskolában található helyiségek:

- 4 tanterem
- 1 számítástechnika szaktanterem
- 1 tornaszoba
- 1 tanári szoba
- 1 szertár
- 2 mosdó
- 1 ebédlő, mosdóval
- 1 főzőkonyha – amelyet az önkormányzat üzemeltet

A későbbiekben szeretnék a helyiségeket bővíteni, az SNI-s, BTM-es tanulók, a logopédiai foglalkozáson résztvevő gyerekek számára **fejlesztő szobát**, illetve a zeneoktatás segítésére **zene tantermet** kialakítani.

Nevelő-oktató munkánk végzéséhez /tanulócsoportok száma, végzett tevékenységek/ a feltételeket az intézmény helyiségei biztosítják. Rendezvényeinket az iskola közelében található Művelődési Házban tartjuk. Az oktatáshoz előírt eszközökkel rendelkezünk, megóvásuk, folyamatos pótlásuk azonban elengedetlen.

III.4. Gazdálkodás

Az iskola 2012. december 31-ig önkormányzati fenntartásban volt, részben önálló gazdálkodás folyt. 2013. január 1-től intézményünk a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, majd 2017-től a Sárospataki Tankerületi Központ gazdálkodási felügyelete alá tartozik. Nem rendelkezünk önálló költségvetéssel

Intézményvezetőként több pályázatot írtam, vettem részt a megvalósításában

- Taneszköz pályázat
- „Úszás az egészségért”
- „Együtt a mozgás örömeért”

- „Zöldülő Gyöngyszem”
- TIOP -1.2.5 (számítógép)
- „Nemz-14”(táborozás)
- „Csodaszarvas”(napközis tábor pályázata)

A 2021/22-es tanévben lehetőségünk volt, hogy részt vegyünk a „Nagy Sportágválasztó” rendezvénysorozatnak. Az eseményt szervező Sárospataki Utánpótlásnevelő Sportiskola célja az volt, hogy játékokon keresztül próbálja motiválni az utóbbi években, az online oktatás miatt kevesebbet mozgó tanulókat. A sportnap résztvevőinek lehetősége nyílt számos, hazánkban is közkedvelt sport és mozgásforma megismerésére.

Szintén ebben a tanévben az EFOP -3.9.2-16-2017-00037 „Humán közszolgáltatások fejlesztése Sátoraljaújhelyen és környékén” pályázat keretén belül egészségügyi vizsgálaton, szűréseken vettek részt a gyerekek.

III.5. Oktató-nevelő munka

A település egyetlen iskolájaként fogadjuk a környékbeli és a hercegkúti gyerekeket. Célunk, hogy megőrizzük, lehetőség szerint fejlesztjük magas színvonalú nemzetiségi német nyelv oktatását, nemzetiségi múltunk, hagyományaink megismerését.

Az általános alapokon túl fontosnak tartjuk a színes személyiség- és élményközpontú oktatást, nevelést, biztonságos, szorongásmentes légkör biztosításával.

Esélyt, lehetőséget kívánunk teremteni arra, hogy mindenki tehetségének és adottságának megfelelően bontakozzon ki. A kis létszámú osztályokban folyó oktatás lehetőséget ad a hagyományos oktatási-nevelési keretek áttörésére, a cselekvő-felfedezőtanulásra, a lemaradó, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatására.

Az iskolai nevelői, oktatói munka a helyi Pedagógiai Program alapján történik. Iskolánk célkitűzése, a gyermekközpontú, személyközpontú pedagógia elvi megalapozottságával magas színvonalú oktatás, nevelés megvalósítása, hogy diákjaink kellő alapot kapjanak a következő iskolafok elvégzéséhez, az élethosszig tartó tanuláshoz.

Nagy hangsúlyt fektetünk a **német nemzetiségi oktatásra**, ezzel összefüggően a népismereti oktatásra. Minden évben projektnapot tartunk, ami a német nemzetiségi hagyományokról, kultúrájáról, őseink történelmének megismeréséről szól. Az ismeretek feldolgozása nem hagyományos tanórai keretek között történik, hanem vetélkedők, tájház látogatás, sütés, tánctanulás segítségével.

Nemzetiségi programok közé tartozik a „Perlenfest” elnevezésű nemzetiségi est, ahol a szülők osztályonként kapnak ízelítőt a gyerekek német tudásából.

Két fontos eleme a tanulmányi munkánknak a **differentiálás és tehetséggondozás**.

Megtalálható diákjaink között sajátos nevelési igényű (SNI), és beilleszkedési, tanulási és magatartás zavarral (BTM) küzdő gyermek, és átlagos vagy kiemelkedő képességekkel rendelkező tanuló is.

A sajátos nevelési igényű gyermekeinket és a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulóinknak sárospataki Pécsváradi Botond EGYMI fejlesztőpedagógusai segítségével tudjuk ellátni. Számukra fontos a tanórai differentiálás, amit a pedagógusok igyekeznek megvalósítani.

Hangsúlyt fektetünk a tehetséges gyermekek fejlesztésére, ennek jó színterei a **tanulmányi versenyek**. Iskolánk adott otthont a magyar versmondó versenynek, ahová a körzet iskoláiból vártuk a jelentkezőket. Ezt sajnos a pandémia miatt több éve nem tudtuk megrendezni, remélhetően jövőre már sikerül megvalósítani.

A következő versenyeken szerepelnek tanulóink eredményesen: mesemondó versenyen, magyar versmondó versenyen, nemzetiségi versmondó versenyen regionális és országos versenyen, német színjátszó versenyen, körzeti ének versenyen, hegyalja matematika versenyen. Egy másodikos tanuló idén az országos német nemzetiségi versmondó versenyen képviseli iskolánkat.

A délelőtti órák mellett fontosak a **tanórán kívüli foglalkozások** is.

Alsó tagozaton a napközis foglalkozásoknak kiemelt szerepe van, a nevelők színvonalas tevékenységeket kínálnak a szabadidő hasznos eltöltésére. Hatékonyan segítik a tanórai oktatást. A tanulóink 100%-ban vesznek részt a napközi otthonos foglalkozásokon.

A délutáni foglalkozás keretei között valósul meg a tánc-, a zeneoktatás, gyógytestnevelés, tömegsport, informatikai szakkör. A gyerekek 90 %-a vesz részt tanórán kívüli foglalkozáson.

Több éve a Lázár Ervin programnak köszönhetően tanulóink évfolyamonként vesznek részt ingyenesen színházi előadásokon és koncerteken.

III.6. Kapcsolatok

A **szülőkkel**, szülői munkaközösséggel mindennapi, élő kapcsolatot tartanak fenn a pedagógusok. Az elmúlt 2 év járványhelyzete miatt a kapcsolat főleg online térben zajlott, az online tanulás alatt segítették a szülők maximálisan segítették a tanulókat az otthoni tanulásban.

A szülők különböző ünnepségeken, rendezvényeken segítik az iskola munkáját: tevékenyen részt vesznek a játszóházakon, farsangon. Közös programokat szervezünk gyermeknapon, kirándulásokon.

A település és az iskola széleskörű nemzetiségi kapcsolatot tart fenn Magyarországon belül és Németországban is. Hercegkútnak a **németországi testvér települése**- az őshazában Obersulm, Baden-Württemberg tartományban található.

A legrégebbi és leggyakoribb kapcsolatot a környékbeli település iskoláival- ahol szintén **német nemzetiségi oktatás folyik- Rátkával és Rakamazsal** ápolja.

A közös rendezvények (versmondó verseny, színjátszó verseny, falunap, táborozás) alkalmával lehetőség van a tapasztalatcserére, ismerkedésre.

Az elmúlt évek során jó munkakapcsolat alakult ki a **Sárospataki Tankerület Igazgatóság** vezetésével és munkatársaival.

A székhelyintézménnyel, a **Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolával** mindennapi, jól működő kapcsolatunk van.

2013. január 1-től megváltozott a **Hercegkúti Önkormányzat** szerepe az iskola életében, de továbbra is mindenben számíthatunk támogatásukra. Tanulóinkkal kulturális műsorok nyújtásával veszünk részt a település rendezvényein.

Már évek óta fontos partnerünk az **Hercegkúti Német Nemzetiségi Önkormányzat**. Támogatják rendezvényeinket, utazásunkat, versenyünket.

Rendszeres kapcsolatot tartunk az iskolával egy épületben található a **Hercegekúti Gyöngyszem Német Nemzetiségi Óvodával**, szívesen jönnek hozzánk nagycsoportosaikkal iskolalátogatásra, játszóházakra.

Az **egyházak** képviselőivel a már eddig is rendszeres kapcsolatot tartottunk, a hit- és erkölcsstanoktatás bevezetése óta az együttműködés még szorosabbá vált.

Kapcsolatot tartunk a sárospataki **Farkas Ferenc Művészeti Iskolával**, akik iskolánkban a zene-és táncoktatást végzik. A sárospataki **Pedagógiai Szakszolgálat** biztosítja a gyógytestnevelést, logopédiai fejlesztést, SNI-s tanulók ellátását pedig a **Pécsváradi Botond EGYMI** Intézménye.

IV. VEZETŐI PROGRAM

A tagintézmény-vezető feladata, hogy a jogi, szakmai, társadalmi, gazdasági elvárásokat összehangolja, megfelelő súllyal érvényesítse.

Az alábbiakban vázolom azokat az elképzeléseimet, melyeket az iskolával szemben támasztott követelmények ismeretében kívánok megvalósítani vezetői programomban.

IV.1. Oktató-nevelő munka

Fontosnak tartom munkám során, hogy az oktatás mellett a **nevelés** is nagy szerepet kapjon. Sikere elsősorban egy folyamatos, következetes, összefogásra épülő, egységes pedagógiai tevékenységtől függ. Ki kell alakítani a tanulóknak az iskolára jellemző szokásrendet, meg kell teremteni az óvoda és az iskola közötti zökkenőmentes átmenetet.

Tanítványaink nevelésében nagy szerepet szánunk az érdeklődésüknek megfelelő szakköri-, sport- és művészeti **foglalkozásokkal**. Továbbra is számítok a Farkas Ferenc Művészeti Iskola együttműködésére, a szakköri foglalkozások folytatására, esetleg bővítésére. A rendszeres kirándulások, természetjárás, nyári táborozás is lehetőséget biztosít a gyerekek tanórán kívüli nevelésére.

Meggyőződésem, hogy az iskolában dolgozó **pedagógusok** kiváló **felkészültséggel** bírnak, pedagógiai munkájuk iránt elkötelezettek. Alsó tagozatban az alapok elsajátítása, az írás, olvasás és a matematikai alalműveletek elsajátítása a cél. Az oktatás minőségének emelését a hatékonyabb differenciálás és fejlesztésségítségével lehet megvalósítani.

Az új kihívásoknak csak úgy lehet megfelelni, ha a tantestület minden tagja fontosnak tartja az önképzést, a továbbképzéseken való részvételt. Kölcsönös óralátogatások alkalmával éljenek az egymástól való tanulás lehetőségével.

Ösztönözni kell a **csoportmunkán** alapuló óraszervezést, a **kooperatív technikák** alkalmazását, a **projektoktatást**, hogy kihasználhassuk a benne rejlő fejlesztési lehetőségeket. Az **Ikt eszközök** közül a tanulói laptopok, számítógépek rendelkezésre állnak, a tantermekben van internetkapcsolat, három teremben interaktív panel lesz felszerelve. A kapcsolattartás formái között használjuk az online csatornákat, valamint a **KRETA naplót**.

A német nemzetiségi nyelv oktatása iskolánkban kiemelkedő jelentőségű. Ezért szeretném, ha német testvértelepülésünkön, Obersulmban sikerülne testvériskolai kapcsolatot kiépíteni, továbbra is szeretnénk **német lektort** fogadni legalább évi egy-egy hónapra.

IV.2. Személyi feltételek, pedagógusok

A 6 fős tantestület azonban nagyon innovatív, aktív közösség, akik lelkesen végeznek el minden feladatot.

Ahhoz hogy az iskola az eddigi eredményeit, sikereit növelni tudja, hogy megőrizze a nevelő-oktató munka értékeit, szükség van a jelenlegi, elmélyült szakmai ismeretekkel rendelkező tantestületre és a jó munkahelyi légkör megőrzésére.

- Közvetlen, bizalomra, őszinteségre épülő kapcsolatot szeretnék kialakítani a kollégákkal.
- Szeretném, ha értekezleteink jól szervezetten, tartalmasan, hasznosan, de mégis együttműködő légkörben telnének, ahol mindenki elmondhatja javaslatát, véleményét. Az iskolai pedagógiai munka team munka, nem egyszemélyes feladat.
- Fontosnak tartom, hogy az tagintézmény- vezetői és a pedagógusok között folyamatos legyen az információáramlás.
- Kollégáimat ösztönözzem a szakmai és módszertani megújulásban, tiszteletbe tartsam véleményüket, számítsak az ötleteikre, egyenletes legyen a terhelésük.

IV.3. Tárgyi feltételek

A következő tanévre várhatóan visszaköltözhet az iskola a felújított épületben. A bútorzat cseréje is megvalósul, így egy modern, korszerű felújított tantermekben folytatódhat majd a

tanítás, Célom, hogy az iskolaudvar is megújuljon, hiszen az udvari játékok elavultak, szükségessé vált a cseréjük.

A testnevelési órák tartását megkönnyítette, hogy az iskola mellett épült meg az Önkormányzat műfüves futballpályája, így ezt jó idő esetén maximálisan ki tudjuk használni. Ez a helyszín lehetőséget nyújt a sport tevékenység bővítésére, célom, hogy futball sportkörrel gazdagodjon a tanórán kívüli tevékenység.

IV.4. Az iskola PR tevékenysége

Iskolánk arculatát több tevékenységgel, programmal igyekszem sajátossá tenni:

- Tanulóinkat tanévnnyitó ünnepségünkön „Gyöngyszemekké” fogadjuk és megkapják az iskolapólót. Ez fontos az egységes megjelenéshez rendezvényeinken, programjainkon, közösségi szellem alakításában.
- Az iskolai honlapunk most is jól működik, folyamatosan friss, naprakész információk szerepelnek rajta, célom, hogy ez a jövőben is nagy hangsúlyt kapjon.
- Tovább kell folytatni a beiskolázási programjainkat, hogy a szülők és gyerekek már óvodás korukban megismerkedjenek az iskolával, tanító nénikkel, betekintést nyerjenek az iskolai életbe. Ezt a célt szolgálja az évszakokhoz, ünnepekhez fűződő játszóházak, a nyílt tanítási nap és a „Gyöngyszemezgető” elnevezési programunk.

IV.5. Az iskola hagyományainak megőrzése, továbbfejlesztése

Iskolánkban kialakultak hagyományaink, szokásaink, ezek a közösség fejlesztése rendkívül fontosak. Azt gondolom, ha a diák az iskolában jól érzi magát, kötődik ahhoz, akkor ez segít abban, hogy a tanulást is nagyobb motivációval végezze.

„Sok mindent hagy örökölni egyik nemzedék a másokra - de mind között a legfontosabb a nyelv. Ez a hagyomány hordozza az évezredekben összegyűjtött tudásunkat, közvetíti az időben, s így folytonosságot biztosít az értelmes emberi életnek.” Sánta Ferenc

Ezért elengedhetetlen, hogy hagyományainkat őrizzük, s ha lehet, gazdagítsuk rendezvényeinket új elemekkel.

A következő rendezvényeket tartjuk minden évben

- Tanévnnyitó
- Hagyományörző szüreti napot
- Idősek napja
- Márton napja
- Karácsonyi játszóház
- Karácsonyi műsort
- Magyar Kultúra napjához kötődő versmondó verseny
- Nyílt tanítási nap
- Farsang
- Március 15.
- ” Gyöngyszemezgető”- iskolahívgató
- Anyák napja
- „ Perlenfest”
- Gyermeknap
- Népismereti projektnap
- Évzáró, ballagás

Fontos, hogy találjunk új formákat az ünnepek, közös rendezvények megtartására úgy, mint ahogy eddig is tettük.

A következő években fontosnak tartom hagyományaink ápolását, új tradíciók meghonosítását.

V. ÖSSZEGZÉS

Célom a meglévő értékeken alapuló ismételt megújulás, iskolánk eddig elért hírnevének megőrzése, további erősítése. Az eddig létrehozott eredményekre építve további sikereket kell elérnünk tanítványainkkal. Hiszem, hogy a legfontosabb kincs a gyerek, akinek stabil, mobilizálható tudást kell adnunk, hogy jövője alakításakor megfelelhessen az elvárásoknak.

Legfontosabb céljaim:

- A tanulás, a tudás értékének előtérbe helyezése,
- A képességekhez igazodó elvárások és a tehetség kibontakoztatása, erősítése,
- A változások figyelemmel kísérése, megosztás a pedagógusokkal,
- A jogszabályok nyomon követése,
- A pedagógiai munka értékelését, belső ellenőrzést, tanfelügyeletet, minősítés irányítása, támogatása,
- Együttműködő, jól működő kapcsolatok kialakítása,
- Megfelelő légkör a pedagógusok és a diákok körében,
- Együtt gondolkodó, közös célokat kitűző és tevékenykedő tantestület megtartása,
- Hatékony együttműködés a fenntartóval és a partnereinkkel.

Az a célom, hogy a Gyöngyszem Német Nemzetiségi Tagintézmény olyan hely legyen, ahol jó gyereknek lenni, ahol szívesen dolgoznak a pedagógusok és a technikai dolgozók, ahol minden lehetőségadott arra, hogy diákjaink a legsokoldalúbb fejlesztést kapják.

A Gyöngyszem Német Nemzetiségi Tagintézmény eredményeinek megtartásához, továbbfejlesztéséhez, a változásokhoz való alkalmazkodáshoz kellő erőt és motivációt érzek. Ezen alapelvek szerint a munkatársaim, a fenntartó, az önkormányzat, a szülők, az iskolapartnereinek támogatásában bízva nyújtom be vezetői pályázatomat, szeretném tagintézmény- vezetői munkámat végezni.

„Én azt hiszem, hogy az ember akkor teljesítette a küldetését, ha mindazokat a képességeket, amelyek benne rejtőznek, felszínre hozza és átadja a többi embernek. Ehhez nem kell semmiféle különleges tehetség. Sokkal inkább szükség van elszántságra és kitartó erőre. Ha az ember a saját egyéniségét hozzáadja az egészhez, ha tesz valamit a közérdekében, akkor nem élt hiába.” Mihály Tamás

Herceghút, 2022.05.30.


Götzné Friker Mária

Mellékletek:

1. számú melléklet- Oklevelek másolata
 2. számú melléklet- Hatósági bizonyítvány a büntetlen előélet igazolására
-
3. számú melléklet- 4 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum